

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Кафедра иностранных языков и культуры речи



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной  
и инновационной работе  
Р.О. Колесников

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## ПРОГРАММА

### вступительного испытания

по иностранному языку научных специальностей:

Шифр	Область науки, группа научных специальностей, научная специальность
1.5.19	Почвоведение
1.6.15	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
2.1.16	Охрана труда в строительстве
4.1.1	Общее земледелие и растениеводство
4.1.2	Селекция, семеноводство и биотехнология растений
4.1.3	Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений
4.1.4	Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры
4.2.2	Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность
4.2.4	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства
4.2.5	Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных
4.2.6	Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство
4.3.1	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса
4.3.2	Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса
5.1.1.	Теоретико-исторические правовые науки
5.1.2	Публично-правовые (государственно-правовые) науки
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика
5.7.7	Социальная и политическая философия

**Авторы:**

доцент

  
(подпись)

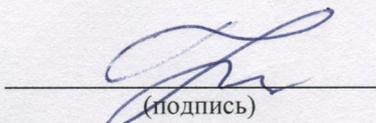
Зыкин А.В.

профессор

  
(подпись)

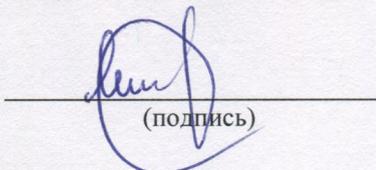
Федяева Т.А.

доцент

  
(подпись)

Коваленко Н.Г.

старший  
преподаватель

  
(подпись)

Мигулева М.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков и культуры речи от 02 февраля 2022 г., протокол № 05.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Зыкин А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные понятия
2. Содержание программы
3. Перечень вопросов
4. Список литературы

## *1 Основные понятия*

Настоящая программа вступительного испытания, проводимого федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» самостоятельно, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, как на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и на места по договорам об образовании, заключенными при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, определяет возможность поступающих осваивать образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в пределах федеральных государственных требований.

Программа вступительного испытания по иностранному языку разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и программам магистратуры.

К освоению программ научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

На основании перечисленных в содержании программы требований формируется перечень вопросов вступительного испытания.

Вступительное испытание проводится письменной форме (тест) и в устной форме.

Результаты вступительного испытания оцениваются по пятибалльной системе.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний, для поступающих на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре **составляет 10 баллов**. Передача вступительных испытаний не допускается. Сданные вступительные испытания действительны в течение календарного года.

## *Шкала оценивания вступительных испытаний в аспирантуру*

### **По первому вопросу экзамена (грамматический тест):**

Оценка «отлично»	ставится в случае корректного выполнения тестового задания объемом не менее 90% процентов от общего числа заданий.
Оценка «хорошо»	ставится в случае корректного выполнения тестового задания объемом от 70 до 89% процентов от общего числа заданий.
Оценка «удовлетворительно»	ставится в случае корректного выполнения тестового задания объемом от 51 до 69% процентов от общего числа заданий.
Оценка «неудовлетворительно»	ставится в случае некорректного выполнения тестового задания объемом до 50% процентов от общего числа заданий.

### **Чтение, письменный перевод текста и передача прочитанного содержания на языке оригинала**

Показатели оценивания	Баллы	Оценка	Критерии оценки
Результаты вступительных испытаний	5	«отлично»	Ставится поступающему, показавшему глубокие систематизированные научные знания, прочное усвоение материала программы дисциплины, ориентацию в общенаучных источниках и специализированной литературе, а также проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материала при решении профессиональных задач, умеющему обобщать информацию, аргументировано и практически без ошибок ответившему на все вопросы
Результаты вступительных испытаний	4	«хорошо»	Ставится поступающему, продемонстрировавшему достаточно полные научные знания, способному делать самостоятельные выводы, комментировать предложенную ситуацию, ориентироваться в общенаучных источниках, оперировать специализированными понятиями и категориями, умение систематизировать информацию, допустившему негрубые ошибки и недочеты.
Результаты вступительных испытаний	3	«удовлетворительно»	Ставится поступающему, показавшему уровень знаний программы дисциплины в объеме, минимально необходимом для решения поставленных задач, показавшему недостаточно глубокие знания по отдельным темам, допускающему нечеткие формулировки при ответе, не достаточно хорошо оперирующему научными понятиями и категориями, демонстрирующему преимущественно репродуктивное мышление (воспроизведение известного).

Результаты вступительных испытаний	2	«неудовлетворительно»	Ставится, когда поступающий не знает значительной части программы научной дисциплины, допускает принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению профессиональных задач, не владеет специализированным аппаратом, демонстрирует отрывочные знания, которые носят бессистемный характер.
------------------------------------	---	-----------------------	---

## ***2 Содержание программы***

**Говорение.** Для успешной сдачи вступительного экзамена абитуриент должен владеть подготовленной монологической речью в виде сообщения, а также диалогической речью в ситуациях научного, профессионального общения в пределах изученного языкового материала.

**Чтение.** Абитуриент должен уметь читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания.

**Перевод.** Абитуриент должен уметь переводить письменно со словарем текст по специальности в течение заданного времени; должен уметь переводить устно без подготовки и без словаря текст по специальности.

**Языковой материал. Лексика.** Лексический запас абитуриента должен составлять не менее 3000 лексических единиц, включая примерно 300 терминов профилирующей специальности.

**Грамматика.** Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном залоге. Согласование времен. Пассивные конструкции. Инфинитив. Герундий. Причастие. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы.

### ***3 Перечень вопросов***

1. Грамматический тест. Время на подготовку – 20 минут.
2. Чтение, письменный перевод текста и передача прочитанного содержания на языке оригинала. Объем текста составляет не менее 1500 печатных знаков, время на подготовку – 40 минут. Форма проверки – пересказ на языке и письменный перевод.
3. Развернутое сообщение по научной специальности.

Примечание. При неудовлетворительной оценке по первому вопросу (тест) экзаменационный опрос не продолжается, как потерявший свою целесообразность.

#### **4. Список литературы**

##### **Английский язык**

1. Бугрова А.С., Вихрова Е.И. Английский для биологических специальностей. М., 2009.
2. Бжиская Ю.В. Английский язык для строительных специальностей. Практикум. Ростов-на Дону, 2008.
3. Веселовская Н.Г. Английский для специальностей «Землеустройство и земельный кадастр». Москва, 2009.
4. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. М., 2005.
5. Комарова Е.Н. Английский для зооинженерии и ветеринарии. Москва, 2009.
6. Крылова И.П., Крылова Е.В. Практическая грамматика английского языка. Учебное пособие. М., 1997.
7. Новицкая Т.М. Практическая грамматика английского языка. Москва, 2004.
8. Орловская И.В., Самсонова А.И., Скубриева. Учебник английского языка для технических университетов и вузов. М., 2006.
9. Полякова Т.Ю. Английский для инженеров. М., 2008.
10. Англо-русский словарь под ред. В. К. Мюллера. М., 2008.
11. Отраслевые словари:  
Англо-русский автотракторный словарь. М., 1954.  
Англо-русский биологический словарь. М., 1976.  
Англо-русский словарь по животноводству. М., 1972.  
Англо-русский словарь по землепользованию. М., 2007.  
Англо-русский сельскохозяйственный словарь. М., 1983.  
Англо-русский словарь по сельскохозяйственной технике. М., 1965.  
Англо-русский почвенно-агрохимический словарь. М., 1967.  
Англо-русский словарь по физиологии высших растений. М., 1972.  
Англо-русский электротехнический словарь. М., 1951.
12. Электронные словари MULTITRAN, LINGUA.

##### **Немецкий язык**

1. Аксенова Г.Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов. – М., 2006.
2. Басова Н. В. Немецкий язык для технических вузов. – Ростов-на-Дону, 2006.
3. Бондарева В. Я. Немецкий язык для технических вузов. – Ростов-на-Дону, 2009.
4. Немецкий язык в сельском хозяйстве. – М., 2009.
5. Гайвоненко Т.Ф., Тимошенко В.Я. Немецкий для с.-х. вузов и работников АПК. – Ростов-на-Дону: 2012. – 140 с.
6. Подопрigorова Л.А. Немецкий язык для экологов. – М.: НВИ-Тезаурус, 2000. – 136 с.
7. Селихина И. А. Грамматика немецкого языка в таблицах с упражнениями. – М., 2008.
8. Deutsch-warum nicht? Deutsche Welle, Goethe Institut, Херрард Меесе. Части 1, 2, 3, 4.

9. Лепинг Е.И. Большой немецко-русский словарь. 180 000 лексических ед.; в 3т. / сост. Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова, Н.И. Филичева и др. – 4-е изд., стереотипное. – М.: Рус. язык, 1998.
10. Немецко-русский словарь. 80 000 слов / Под ред. А.А. Лепинга и Н.П. Страховой. – 5-е изд., стереотипное. – М.: Энциклопедия, 1968. – 991с.
11. Раевский М.В. Немецко-русский словарь сокращений. – 2-е изд., стереотипное. – М.: Рус.язык, 2000. – 300 с.
12. Линник И.И. Немецко-русский сельскохозяйственный словарь. 110 000 терминов. – М.: РУССО, 1998. – 744с.
13. Электронный словарь MULTITRAN

### **Французский язык**

1. Ветрова З.Д. Учебник французского языка для сельскохозяйственных вузов. М. 1989.
2. Иванченко А.И. Практика французского языка. Сборник упражнений по устной речи. М., 2000.
3. Кардашевский И.А. Грамматика французского языка. М., 2008.
4. Китайгородская Г.А. Французский язык. Интенсивный курс. М., 2000.
5. Може З.Г. Курс французского языка. М., 1992 (с аудио материалами).
6. Methode de Francais. Panorama de la langue francaise. Cle International, Paris, 1996.
7. Methode de la langue francaise. Cahier d'exercices. Cle International. Paris, 1996.
8. Французско-русский общий и отраслевые словари.
9. Французско-русский словарь по сельскому хозяйству и продовольствию. М, 2002.
10. Электронный словарь MULTITRAN.